



IJTIMOIIY-GUMANITAR SOHADA ILMIY-INNOVATSION TADQIQOTLAR

ILMIY METODIK JURNALI



VOL.3 № 3

2026

OTA-ONALARDAGI PSIXOPATIK XARAKTER XUSUSIYATLARINING BOLALARDA RUHIY BUZILISHLARGA TA'SIRINI NAZARIY O'RGANISH

Askarova Nargiza Abdivaliyevna
Toshkent davlat tibbiyot universiteti, dotsent

Annotatsiya

Yangi tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, ma'lum shaxsiy xususiyatlar bolalikdagi qiyinchiliklar insonning hayotga bo'lgan munosabatini qanday shakllantirishini kuchaytirishi mumkin. Tadqiqot shuni ko'rsatadiki, subklinik psixopatiya bolalikdagi travma va "tezkor" hayot tarixi strategiyalari o'rtasidagi bog'liqlikni mustahkamlaydi.

Kalit so'zlar: bolalar, ota-onalar, psixopatiya, psixika, hissiyot, befarqlik, psixopatologiya, ota-onalik, xulq-atvor muammolari.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЯ ВЛИЯНИЕ ПСИХОПАТИЧЕСКИХ ЧЕРТ ХАРАКТЕРА РОДИТЕЛЕЙ НА ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА У ДЕТЕЙ

Аскарова Наргиза Абдивалиевна
Ташкентский государственный медицинский университет, доцент

Аннотация

Новые исследования показывают, что определённые черты личности могут усиливать то, как детские трудности формируют подход человека к жизни. Исследование свидетельствует о том, что субклиническая психопатия укрепляет связь между детской травмой и стратегиями «быстрой» жизненной истории.

Ключевые слова: Дети, родители, психопатия, психика, эмоция, бесчувственность, психопатология, воспитания, поведенческие проблемы.

A THEORETICAL STUDY OF THE INFLUENCE OF PARENTS' PSYCHOPATHIC CHARACTER TRAITS ON MENTAL DISORDERS IN CHILDREN

Askarova Nargiza Abdivaliyevna
Tashkent State Medical University, Associate Professor

Abstract

New research shows that certain personality traits can amplify how childhood difficulties shape a person's approach to life. The study suggests that subclinical psychopathy strengthens the link between childhood trauma and 'fast-track life history strategies.

Keywords: Children, parents, psychopathy, psyche, emotion, callousness, psychopathology, upbringing, behavioral problems.

Новое исследование, опубликованное в журнале *Child and Adolescent Psychopathology*, изучает взаимосвязь между психопатическими чертами и родительскими практиками, а также то, как на них влияют проблемы поведения. Было обнаружено, что три типа психопатических черт имеют уникальные взаимосвязи с родительскими практиками, даже после учета проблем поведения. Исследование может помочь семьям и психологом понять, как пересекаются родительские методы и детская и подростковая психопатия. Проблемы поведения — это целый ряд поведенческих проблем или трудностей, которые могут проявлять дети и подростки. Как правило, эти проблемы включают в себя

агрессивное поведение, нарушение правил и трудности в соблюдении социальных норм и правил. Психопатические черты, с другой стороны, представляют собой набор негативных личностных характеристик, включающих отсутствие эмпатии, бессердечность, манипулятивное поведение и импульсивность. Хотя психопатия часто ассоциируется со взрослыми, исследования показали, что она может присутствовать и у детей и подростков. Психопатические черты в детстве и подростковом возрасте обычно делятся на три измерения: бессердечность — бесчувственность, грандиозность — лживость и импульсивность — потребность в стимуляции.

Анализ литератур. Исследования показывают, что негативные методы воспитания могут способствовать развитию психопатических черт у детей. Однако некоторые исследования также продемонстрировали, что некоторые методы воспитания могут быть реакцией на поведенческие проблемы детей. Например, оппозиционное и агрессивное поведение детей может привести к усилению родительского контроля и суровым дисциплинарным мерам. Эта двусторонняя связь между методами воспитания и поведением ребенка подчеркивает важность учета обоих факторов при изучении детской и подростковой психопатии. Несмотря на важность методов воспитания и психопатических черт в развитии психопатии у детей и подростков, исследования взаимосвязи между этими двумя факторами начали проводиться лишь недавно. Понимание сложного взаимодействия между методами воспитания и психопатическими чертами имеет решающее значение для разработки эффективных методов вмешательства, помогающих детям с психопатологией вести здоровую и полноценную жизнь. Результаты исследования показали наличие значимой взаимосвязи между психопатическими чертами и родительскими практиками.

В частности, более высокий уровень психопатических черт был связан с более низким уровнем заботы со стороны родителей. Кроме того, было обнаружено значимое взаимодействие между психопатическими чертами и проблемами поведения в отношении родительского контроля. Другими словами, дети с высоким уровнем как психопатических черт, так и проблем поведения с большей вероятностью испытывали высокий уровень родительского контроля. Психологи используют систему под названием Теория жизненного цикла, чтобы объяснить, как люди распределяют свою энергию. Эта теория предполагает, что все живые организмы должны идти на компромиссы между инвестициями в собственный рост и инвестициями в размножение. Эти компромиссы создают спектр стратегий, варьирующийся от «быстрых» до «медленных». Стратегия быстрого жизненного цикла обычно формируется в суровых или непредсказуемых условиях. Люди с такой ориентацией склонны отдавать приоритет немедленным вознаграждениям и размножению, а не долгосрочному планированию. Они часто ведут себя более рискованно и вкладывают меньше усилий в долгосрочные отношения. Такой подход имеет эволюционный смысл, когда будущее неопределенно. Напротив, стратегия медленного жизненного цикла предпочитается в стабильных и безопасных условиях. Этот подход предполагает отсрочку удовлетворения и значительные инвестиции в личностное развитие и долгосрочные цели. Это также включает акцент на построении глубоких, прочных социальных и семейных связей.

Исследователи также изучали «Тёмную триаду» личности. Этот кластер включает три различных черты: нарциссизм, макиавеллизм и психопатию. Нарциссизм подразумевает грандиозность и потребность в восхищении. Макиавеллианство характеризуется манипуляцией и стратегическим расчетом. Психопатия включает высокую импульсивность и отсутствие эмпатии. Исследовательская группа под руководством Влада Буртаверде из Бухарестского университета стремилась понять, как эти тёмные черты взаимодействуют с ранним жизненным опытом. Они выдвинули гипотезу, что эти черты могут помочь людям адаптироваться к травматической среде, ускоряя их жизненные

стратегии. Целью исследования было определить, смягчают ли черты Тёмной Триады или социально-экономический статус детства связь между травмой и жизненными исходами. Анкета детской травмы оценивала подверженное эмоциональному, физическому и сексуальному насилию, а также пренебрежению. Участники также отвечали на вопросы о финансовом положении своей семьи в детстве. Результаты показали, что участники, сообщавшие о более высоких уровнях детской травмы, чаще проявляли быстрые жизненные стратегии. Эти люди также обычно сообщали о более низком социально-экономическом статусе в детстве. Это соответствует ожиданию, что неблагоприятная среда побуждает сосредоточиться на настоящем, а не на будущем.

Среди черт Тёмной Триады субклинический нарциссизм проявил уникальный паттерн. Это была единственная черта, имевшая статистически значимую прямую связь с стратегиями жизненного цикла. В частности, более высокий нарциссизм был связан с более медленными стратегиями развития жизненного цикла. Это говорит о том, что нарциссизм может функционировать иначе, чем другие тёмные черты. Самым значимым открытием стала субклиническая психопатия. Анализ показал, что психопатия смягчает связь между детской травмой и стратегиями быстрой жизненной истории. Для людей с низким уровнем психопатии связь между травмой и быстрой стратегией была слабее. Однако для людей с высоким уровнем психопатии связь была гораздо сильнее. Это означает, что психопатия может выступать катализатором. Похоже, это усиливает эффект травмы, подталкивая человека к быстрой жизненной стратегии. Авторы предполагают, что это рассматривает психопатию как черту «выживания». Это помогает человеку стремиться к немедленным ресурсам в мире, который он считает опасным.

В отличие от этого, исследователи обнаружили, что социально-экономический статус детства не смягчает эту связь. Хотя взросление в бедности было связано с более быстрыми жизненными стратегиями, это не меняло влияния травмы на эти стратегии. Это говорит о том, что психологическое воздействие травмы действует относительно независимо от финансовых ресурсов. Эти результаты основаны на растущем объёме исследований, связывающих условия окружающей среды с развитием личности. Глобальное исследование, проведённое Питером Джонасоном и коллегами, проанализировало данные более 11 000 участников из 48 стран. Они обнаружили, что макроуровневые экологические факторы, такие как стихийные бедствия и искажённое соотношение полов, предсказывают национальные средние показатели черт Тёмной Триады. Например, в странах, где мужчин больше, чем женщин, обычно наблюдается более высокий уровень нарциссизма. Это глобальное исследование показало, что эти признаки — не просто патологии. Они могут быть функциональными реакциями на широкие экологические нагрузки. Текущее исследование, проведённое Буртаверде и коллегами, охватывает национальный и индивидуальный уровень. Оно показывает, как личная история взаимодействует с этими чертами, формируя поведение.

Исследования Лизы Бохон и коллег дают дополнительный контекст относительно гендера и окружающей среды. Их исследование среди студенток колледжа показало, что беспорядочная домашняя жизнь предсказывает быструю жизненную историю. Они обнаружили, что отсутствие отца и детская травма являются сильными предикторами психопатии у женщин. Эти черты затем опосредничали между детской средой и брачными усилиями. Исследование Воһон подчеркнуло, что динамика ближайшей семьи, или «микросистема», является мощными предикторами взрослой личности. Это совпадает с акцентом исследования Буртаверде на детской травме. Оба исследования предполагают, что «тёмные» черты играют роль в регулировании репродуктивных усилий и стратегий выживания. Другое исследование, проведённое Цзюньвэем Пу и Сюн Ханем, изучало социальные корни этих признаков у подростков. Они обнаружили, что социальная

изоляция приводит к росту одиночества. Это одиночество впоследствии способствовало развитию черт Тёмной Триады со временем. Их работы предполагают, что социальная изоляция служит сигналом индивиду о враждебности окружающей среды. Эта враждебность способствует развитию защитных черт личности.

Психопатия, в частности, была тесно связана с чувством одиночества в их выборке. Это дополняет вывод Влада Буртаверде о том, что психопатия усиливает реакцию на травму. Человек, который чувствует себя отвергнутым и травмированным, может развить бессердечность как защитную оболочку. Дэвид Пинеда и его команда исследовали конкретную роль родительской дисциплины. Они обнаружили, что психологическая агрессия со стороны родителей является уникальным предиктором психопатии и садизма во взрослом возрасте. Тяжёлое физическое насилие было связано с макиавеллизмом и нарциссизмом. Их работа подчёркивает, что определённые виды плохого обращения приводят к определённым личностным последствиям.

Уровень тревожности и суровые воспитательные меры родителей влияют на развитие мозга ребёнка. Таковы результаты исследования канадских учёных, опубликованного в журнале *Development and Psychopathology*. Участниками исследования стали дети, рождённые в Медицинском центре Университета Сент-Жюстин. Учёные собирали данные об их развитии с самых первых дней жизни детей. Исследователи ежедневно составляли мониторинг, куда включали информацию об уровне тревожности и методах их воспитания с 2 до 9 лет. Детей разделили на группы в зависимости от более или менее жёстких воспитательных практик родителей. В подростковом возрасте (от 12 до 16 лет) детям сделали МРТ мозга, исследователи выяснили, что существует разница в развитии мозговых структур у детей из разных групп. Префронтальная кора и амигдала были хуже развиты у детей, которых с детства воспитывали в строгости. Эти структуры играют ключевую роль в эмоциональной регуляции, их неразвитость приводит к повышенной тревожности и склонности к депрессии. Учёные сделали вывод, что даже при отсутствии очевидного насилия игнорирование потребностей ребёнка и его воспитание «в строгости» приводит к развитию депрессии и тревожности у детей. «Это новая и в то же время важная находка. Впервые обнаружена связь сурового воспитания с изменениями в мозге ребёнка, похожими на те, что мы наблюдаем у жертв насилия», — рассказала ведущий автор исследования профессор Сабрина Сюффрен из Монреальского университета.

Исследование, опубликованное в журнале *Economics and Human Biology*, показывает, что, если матери занимают категоричную позицию относительно образования своих детей, это связано с улучшением когнитивных способностей и академической успеваемости подростков, но может препятствовать развитию остальных навыков. Строгие мамы, или как это называют в английском, «мамы-тигры» — это матери, практикующие строгий стиль воспитания с высокими ожиданиями. Это часто ассоциируется с восточноазиатским воспитанием, особенно в китайских или китайско-американских семьях, пишет *Psypost*. Строгие мамы подчеркивают важность академических успехов, дисциплины и послушания, вводят строгие учебные графики и часто ограничивают развлекательные мероприятия. Поддерживающие данный стиль утверждают, что он развивает трудолюбие, настойчивость и достижение целей, тогда как критики предупреждают, что он может привести к тревоге, низкой самооценке и напряженным отношениям между родителями и детьми. Авторы исследования Чжэнкуй Лю и его коллеги изучили, как строгие требования к успехам в учебе влияют на человеческий капитал подростков. Авторы проанализировали данные из Китайского семейного панельного исследования (CFPS), охватывающего 25 провинций, муниципалитетов и автономных регионов Китая.

Материнская доминантность определялась на основе того, сообщала ли мать о наличии у нее окончательного слова в решениях об образовании ребенка. Таких было около 49%. Исследователи обнаружили, что «матери-тигрицы» чаще делали домашние задания со своими детьми, водили их на дополнительные занятия и кружки, но досуга и отдыха у их детей оставалось гораздо меньше. Таие матери, при этом, мало времени уделяли социальному или эмоциональному развитию детей. Исследование выявляет лишь корреляцию, а не прямую причинно-следственную связь. Р. Блэр делает интересное наблюдение. При недоступности понимания печали и грусти, психопаты воспринимают заботу как «плохое» действие, поскольку представление о заботе ассоциируется у них с дистрессом жертв этих действий. Это комплиментарно наблюдениям Мак-Вильямс о том, что история жизни и взросления психопатов часто сопряжена с наличием слабой, мазохистичной или депрессивной матерью и садистичным, жестоким, властным отцом. История жизни многих людей, который описывают как психопатичных, пропитана нестабильностью, неопределенностью, жестокостью и насилием. Вспомним, что ранее я указывал, что по данным Р. Блэра психопаты плохо реагируют на шок и наказание. Ничего удивительного в том, что ребенок, находящийся под постоянным прессингом, моральным и физическим насилием, в определенный момент попросту диссоциирует системы, отвечающие за страх и избегание опасности. Он попросту перестает их воспринимать, поскольку физически не может выйти из ситуации, не может убежать и скрыться от жестокости.

Заключение. Исходя из анализа литератур можно сказать что, изучения проблемы влияние психопатических черт характера родителей на психические расстройства у детей считается очень актуальным. Потому что, психопатические черты родителей (эмоциональная черствость, манипуляции, агрессия) критически влияют на развитие детей, вызывая депрессию, тревожность, низкую самооценку и нарушения поведения. Постоянный стресс и насилие в семье меняют структуру мозга ребенка. Часто формируются расстройства привязанности, проблемы с эмпатией и высокий риск психопатии в будущем. Психопатические черты родителей, такие как отсутствие эмпатии и эмоциональная нестабильность, создают деструктивную среду, где ребенок учится манипулировать или становится жертвой. В долгосрочной перспективе это может привести к формированию антисоциального расстройства личности у детей. Проблемы в отношениях между матерью с психопатическими чертами и её детьми имеют глубокие корни и могут оказывать долгосрочное влияние на жизнь всех членов семьи. Дети, выросшая в таких условиях, часто становятся заложницей эмоциональной зависимости и перенимает паттерны поведения матери, что приводит к формированию склочного характера и психопатических черт. Эти модели поведения могут передаваться следующему поколению, создавая порочный круг.

Однако осознание проблемы и работа над собой могут помочь разорвать этот круг. Важно понимать, что каждый человек имеет право на здоровые отношения и счастливую жизнь, и для этого иногда необходимо обратиться за помощью к специалистам. Только через осознание и изменение своих моделей поведения можно создать гармоничные отношения с детьми и избежать повторения ошибок прошлого.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Baughman H.M., Jonason P.K., Veselka L., Vernon P.A. Four shades of sexual fantasies linked to the Dark.
2. “Prefrontal Cortex and Amygdala Anatomy in Youth with Chronic Harsh Parenting and Subclinical Anxiety Symptoms Over Time in Childhood” by Sabrina Suffren, Valérie La Buissonnière-Ariza, Alain Tucholka, Marouane Nassim, Jean R. Seguin, Michel Boivin, Manpreet

- Kaur Singh, Lara S. Foland-Ross, Franco Lepore, Jan G. Gottlieb, Richard E. Tremblay, and Françoise S. Mahoy, March 22, 2020, *Development and Psychology*.
3. Triad. *Personality and Individual Differences*, 2014, Vol. 67, 47–51.
 4. Puerta, I. C., Martínez, J., & Pineda, D. (2002). Prevalencia del retraso mental en adolescentes con trastorno disocial de la conducta. *Rev Neurol*, 35(11), 1014-18.
 5. Мак-Вильямс Н. "Психоаналитическая диагностика: Понимание структуры личности в клиническом процессе". - М.: Независимая фирма "Класс", 2015. -592с.
 6. R. James, R. Blair. "Neurobiological basis of psychopathy" *BRITISH JOURNAL OF PSYCHIATRY* (2003).
 7. https://naukatv.ru/news/vospitanie_po_printsipu_mamatigr_povyshaet_kognitivnye_sposobnosti_podrostkov_no_podryvaet_ikh_emotsionalnoe_razvitie_govoritsya_v_issledovanii.
 8. <http://repo.tma.uz/xmlui/handle/1/12>.