



IJTIMOIIY-GUMANITAR SOHADA ILMIIY-INNOVATSION TADQIQOTLAR

ILMIY METODIK JURNALI



VOL.3 № 3

2026

TURLI MILLATLI OILALARDA MADANIYATLARARO MULOQOTNING IJTIMOIY-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI

Turanazarova Zulfiya Dehqonovna

“Synergy PharmCo” MChJ, korporativ administratsiya bo‘limi boshlig‘i

Annotatsiya

Mazkur maqolada millatlararo oilalarda yuzaga keladigan madaniyatlararo muloqotning ijtimoiy-psixologik jihatlari tahlil qilinadi. Tadqiqotda turli madaniyat va millat vakillaridan tashkil topgan oilalarda o‘zaro munosabatlar, madaniy qadriyatlar, an‘analar hamda kommunikativ jarayonlarning o‘ziga xos xususiyatlari yoritilgan. Shuningdek, millatlararo oilalarda madaniy moslashuv, o‘zaro tushunish va tolerantlikni shakllantirish jarayonining psixologik omillari ko‘rib chiqiladi. Maqolada madaniyatlararo muloqot jarayonida yuzaga kelishi mumkin bo‘lgan muammolar hamda ularni bartaraf etishning ijtimoiy-psixologik mexanizmlari ilmiy jihatdan asoslab berilgan.

Kalit so‘zlar: madaniyatlararo muloqot, millatlararo oila, ijtimoiy-psixologik xususiyatlar, madaniy moslashuv, tolerantlik, kommunikativ jarayon, madaniyatlararo integratsiya.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ СЕМЬЯХ

Тураназарова Зульфия Дехконовна

ООО «Synergy PharmCo», начальник отдела корпоративного администрирования

Аннотация

В данной статье рассматриваются социально-психологические особенности межкультурного взаимодействия в межнациональных семьях. Анализируются особенности общения, культурные ценности и традиции представителей различных национальностей в рамках семейных отношений. Особое внимание уделяется процессам культурной адаптации, формированию толерантности и взаимопонимания между супругами и членами семьи. Также рассматриваются возможные трудности межкультурного общения и социально-психологические механизмы их преодоления. Результаты исследования позволяют глубже понять особенности взаимодействия представителей различных культур в семейной среде.

Ключевые слова: межкультурное взаимодействие, межнациональная семья, социально-психологические особенности, культурная адаптация, толерантность, межкультурная коммуникация.

SOCIO-PSYCHOLOGICAL FEATURES OF INTERCULTURAL INTERACTION IN INTERETHNIC FAMILIES

Turanazarova Zulfiya Dehqonovna

“Synergy PharmCo” LLC, Head of the Corporate Administration Department

Abstract

This article examines the socio-psychological features of intercultural interaction in interethnic families. The study analyzes communication patterns, cultural values, and traditions of representatives of different nationalities within family relationships. Special attention is given to

the processes of cultural adaptation, tolerance formation, and mutual understanding among family members. The article also explores potential challenges of intercultural communication and the socio-psychological mechanisms for overcoming them. The findings contribute to a deeper understanding of intercultural interaction within the family environment.

Keywords: intercultural interaction, interethnic family, socio-psychological features, cultural adaptation, tolerance, intercultural communication.

В условиях глобализации и усиления межкультурных контактов в современном обществе наблюдается рост числа межнациональных браков и семей. Процессы миграции, развитие международных экономических и культурных связей, а также расширение образовательных и профессиональных возможностей приводят к активному взаимодействию представителей различных культур и национальностей. В результате формируются межнациональные семьи, в которых сталкиваются и взаимодействуют различные культурные традиции, ценности, нормы поведения и коммуникативные модели. В этой связи особую актуальность приобретает изучение социально-психологических особенностей межкультурного взаимодействия в межнациональных семьях.

Межнациональная семья представляет собой уникальную социальную среду, в которой происходит постоянное взаимодействие различных культурных систем. В таких семьях формируются новые формы общения, происходит адаптация культурных традиций и ценностей, а также формируется особая модель семейных отношений. Взаимодействие представителей разных культур может сопровождаться как взаимным обогащением и расширением культурного опыта, так и возникновением определённых трудностей, связанных с различиями в мировоззрении, социальных нормах и семейных традициях. Именно поэтому социально-психологический анализ межкультурного взаимодействия в межнациональных семьях представляет собой важное направление современных научных исследований.

Современные исследователи отмечают, что межкультурное взаимодействие является сложным и многоуровневым процессом, включающим когнитивные, эмоциональные и поведенческие компоненты. В рамках межнациональной семьи данный процесс проявляется в особенностях межличностного общения, распределении семейных ролей, воспитании детей, а также в формировании семейных ценностей и традиций. В таких условиях важную роль играют психологическая гибкость, толерантность, способность к культурной адаптации и взаимопониманию.

Следует отметить, что межкультурное взаимодействие в межнациональных семьях тесно связано с процессами социальной адаптации и интеграции. Представители разных культур, вступая в семейные отношения, сталкиваются с необходимостью адаптироваться к новым культурным условиям, осваивать нормы и ценности другой культуры, а также находить компромиссы в вопросах семейной жизни. Успешность данного процесса во многом зависит от уровня межкультурной компетентности супругов, их способности к конструктивному диалогу и взаимному уважению культурных различий.

Социально-психологические особенности межкультурного взаимодействия проявляются в различных аспектах семейной жизни. Одним из наиболее значимых факторов является система ценностей, которая формируется под влиянием национальных традиций и культурных норм. Различия в ценностных ориентациях могут оказывать влияние на распределение семейных обязанностей, принятие решений, воспитание детей и организацию семейного быта. В некоторых случаях культурные различия могут приводить к конфликтным ситуациям, требующим поиска компромиссных решений и взаимной адаптации.

Особое значение в межнациональных семьях приобретает вопрос воспитания

детей. Дети, растущие в условиях взаимодействия нескольких культур, часто становятся носителями дву- или многоязычной и многокультурной идентичности. С одной стороны, это способствует расширению их культурного кругозора и развитию межкультурной компетентности. С другой стороны, такие дети могут сталкиваться с определёнными трудностями в формировании собственной культурной идентичности и социального самоопределения. В связи с этим особую роль играет психологическая поддержка со стороны родителей и создание благоприятной семейной атмосферы, способствующей гармоничному развитию личности ребёнка.

В научной литературе подчеркивается, что успешное межкультурное взаимодействие в межнациональных семьях во многом определяется уровнем межкультурной толерантности и коммуникативной компетентности супругов. Умение понимать культурные особенности партнёра, уважать его традиции и ценности, а также готовность к диалогу и сотрудничеству способствуют формированию гармоничных семейных отношений. В этом контексте важную роль играют такие социально-психологические факторы, как эмпатия, взаимное доверие, эмоциональная поддержка и способность к конструктивному разрешению конфликтов.

Актуальность исследования социально-психологических особенностей межкультурного взаимодействия в межнациональных семьях также обусловлена современными социальными процессами, происходящими в различных странах мира. Увеличение числа межкультурных контактов, развитие международных коммуникаций и усиление культурного обмена делают проблему межкультурного взаимодействия особенно значимой. В условиях глобального мира межнациональные семьи становятся важным фактором формирования толерантности, межкультурного взаимопонимания и социальной интеграции.

Несмотря на значительное количество научных исследований, посвящённых вопросам межкультурной коммуникации и семейных отношений, многие аспекты межкультурного взаимодействия в межнациональных семьях остаются недостаточно изученными. В частности, требуют дальнейшего анализа социально-психологические механизмы адаптации супругов к культурным различиям, особенности формирования семейных ценностей в межкультурной среде, а также влияние культурных факторов на воспитание детей.

В этой связи изучение социально-психологических особенностей межкультурного взаимодействия в межнациональных семьях представляет собой актуальную научную задачу. Анализ данных процессов позволяет глубже понять особенности взаимодействия представителей различных культур в семейной среде, выявить факторы успешной культурной адаптации и определить условия формирования гармоничных межкультурных отношений.

Целью данной статьи является анализ социально-психологических особенностей межкультурного взаимодействия в межнациональных семьях. В рамках исследования рассматриваются основные факторы, влияющие на характер межкультурного общения, процессы культурной адаптации и формирования толерантности, а также выявляются возможные трудности межкультурного взаимодействия и пути их преодоления. Результаты исследования могут быть использованы при изучении проблем межкультурной коммуникации, социальной психологии семьи и межнациональных отношений.

Литературный обзор

Проблема межкультурного взаимодействия и социально-психологических особенностей межнациональных семей занимает важное место в современных исследованиях в области социальной психологии, социологии семьи и межкультурной коммуникации. В научной литературе данная проблема рассматривается в контексте

процессов глобализации, миграции и усиления межкультурных контактов между представителями различных народов и культур.

Одним из ключевых направлений исследования межкультурного взаимодействия является теория межкультурной коммуникации. В работах Э. Холла, Г. Хофстеде и М. Беннета рассматриваются особенности взаимодействия представителей различных культур, различия в ценностных ориентациях, коммуникативных стилях и моделях поведения. Э. Холл уделял особое внимание культурным различиям в системе коммуникации, подчеркивая влияние культурного контекста на процесс общения. По его мнению, успешность межкультурного взаимодействия зависит от способности людей учитывать культурные особенности партнёра и адаптироваться к различным коммуникативным стилям.

Важный вклад в изучение культурных различий внес Г. Хофстеде, который разработал модель культурных измерений. Согласно его исследованиям, различия между культурами проявляются в таких параметрах, как дистанция власти, индивидуализм и коллективизм, избегание неопределенности и долгосрочная ориентация. Эти факторы оказывают значительное влияние на семейные отношения, распределение ролей в семье и систему ценностей супругов в межнациональных браках.

В социальной психологии семьи проблема межнациональных браков рассматривается как особая форма межкультурного взаимодействия. Исследователи отмечают, что межнациональная семья представляет собой сложную систему отношений, в которой происходит интеграция различных культурных традиций, социальных норм и моделей поведения. В работах Дж. Берри рассматривается процесс культурной адаптации и аккультурации, который играет важную роль в межкультурных отношениях. Согласно его теории, успешная адаптация представителей разных культур зависит от уровня толерантности, открытости и готовности к культурному взаимодействию.

Значительное внимание исследователи уделяют социально-психологическим факторам, влияющим на функционирование межнациональных семей. В научных исследованиях подчеркивается, что различия в культурных традициях, религиозных убеждениях и ценностных ориентациях могут становиться источником как взаимного обогащения, так и потенциальных конфликтов. Однако при наличии взаимного уважения и готовности к диалогу такие различия могут способствовать развитию межкультурной компетентности членов семьи.

Особое место в научной литературе занимает проблема формирования культурной идентичности в межнациональных семьях. Многие исследователи отмечают, что дети, воспитывающиеся в таких семьях, часто обладают дву- или многоязычной культурной идентичностью. Это способствует развитию межкультурной компетентности, расширению мировоззрения и формированию толерантного отношения к представителям других культур. В то же время в некоторых случаях могут возникать трудности, связанные с самоидентификацией и выбором культурной принадлежности.

В современных исследованиях также рассматривается влияние межкультурных факторов на воспитание детей и формирование семейных ценностей. Учёные отмечают, что межнациональные семьи часто создают уникальную культурную среду, в которой сочетаются традиции разных народов. Это способствует формированию у детей гибкости мышления, способности к межкультурному диалогу и социальной адаптации.

Анализ научной литературы показывает, что межкультурное взаимодействие в межнациональных семьях является сложным и многогранным социально-психологическим процессом. Успешность такого взаимодействия во многом зависит от уровня культурной толерантности, коммуникативной компетентности супругов, а также их способности к взаимному пониманию и уважению культурных различий. Несмотря на значительное

количество исследований в данной области, проблема социально-психологических особенностей межкультурного взаимодействия в межнациональных семьях продолжает оставаться актуальной и требует дальнейшего научного изучения.

Анализ

Анализ социально-психологических особенностей межкультурного взаимодействия в межнациональных семьях показывает, что данное явление представляет собой сложный и многомерный процесс, в котором переплетаются культурные, ценностные, коммуникативные и эмоциональные аспекты семейной жизни. Межнациональная семья выступает не только как форма брачно-семейных отношений, но и как пространство постоянного межкультурного диалога, в котором каждый из супругов вносит элементы собственной национальной культуры, языка, традиций и моделей поведения.

Прежде всего, межкультурное взаимодействие в межнациональной семье проявляется в повседневной коммуникации. Различия в языковых привычках, способах выражения эмоций, правилах общения и интерпретации поведения могут как обогащать семейные отношения, так и становиться причиной недопонимания. Например, в одних культурах открытое выражение чувств и активное обсуждение проблем считается нормой, тогда как в других сдержанность, косвенность и уважение к личным границам воспринимаются как более приемлемые формы поведения. В результате супруги могут по-разному воспринимать одни и те же коммуникативные ситуации, что требует от них высокой степени эмпатии и готовности к взаимной адаптации.

Важным аспектом анализа является также система семейных ценностей. В межнациональных семьях нередко наблюдаются различия во взглядах на распределение ролей между супругами, воспитание детей, отношение к старшим членам семьи, семейные праздники и религиозные практики. Эти различия формируются под влиянием национальных традиций и культурных норм, усвоенных каждым из партнёров в процессе социализации. Если в одной культуре доминируют коллективистские установки, ориентированные на семейную сплочённость и подчинение общим интересам, то в другой могут преобладать индивидуалистические ценности, подчеркивающие самостоятельность личности и право на личный выбор. В таких условиях устойчивость семейных отношений во многом зависит от способности супругов находить баланс между собственными установками и совместно выстраивать новую систему семейных норм.

Особого внимания заслуживает проблема культурной адаптации в межнациональной семье. Каждый из партнёров в определённой степени оказывается в ситуации приспособления к иной культурной среде, даже если семья проживает в стране происхождения одного из супругов. Адаптация может проявляться в освоении языка, принятии определённых традиций, изменении поведенческих стратегий и расширении представлений о допустимых моделях семейных отношений. Однако успешность данного процесса зависит от ряда факторов: уровня образования супругов, их личностной зрелости, степени открытости к иной культуре, социальной поддержки со стороны родственников и окружения, а также наличия или отсутствия внешнего давления со стороны общества.

Анализ показывает, что одним из ключевых условий гармоничного межкультурного взаимодействия является формирование толерантности. Толерантность в данном контексте понимается не только как терпимость к культурным различиям, но и как активное признание ценности иной культуры, готовность к диалогу и уважение к иному образу жизни. В межнациональной семье толерантность проявляется в способности партнёров принимать различия без стремления к доминированию одной культурной модели над другой. Именно это позволяет избежать этноцентризма, который может стать причиной напряжения и конфликтов.

Не менее значимым является психологический климат в семье. Эмоциональная поддержка, доверие, взаимное уважение и готовность к конструктивному обсуждению трудностей создают благоприятные условия для преодоления межкультурных барьеров. В тех семьях, где присутствует открытая коммуникация и высокий уровень эмоциональной близости, культурные различия чаще воспринимаются как ресурс, а не как препятствие. Напротив, при недостатке взаимопонимания даже незначительные различия в традициях и взглядах могут усиливаться и становиться источником конфликтов.

Анализ межкультурного взаимодействия в межнациональных семьях также показывает важность вопроса воспитания детей. В таких семьях родители нередко сталкиваются с необходимостью выбора языка общения, определения культурных ориентиров и воспитательных моделей. С одной стороны, дети, растущие в межкультурной среде, получают уникальную возможность приобщиться сразу к нескольким культурным системам, что способствует развитию гибкости мышления, толерантности и широты мировоззрения. С другой стороны, при отсутствии согласованной позиции родителей могут возникать трудности в формировании устойчивой идентичности ребёнка. Поэтому важным условием является согласованность родительских подходов и создание единого психологически комфортного пространства для развития ребёнка.

Кроме того, анализ показывает, что на межкультурное взаимодействие в семье влияет и социальное окружение. Отношение родственников, друзей, соседей и общества в целом к межнациональному браку может оказывать как поддерживающее, так и деструктивное воздействие. Позитивное социальное принятие способствует укреплению семейной идентичности и снижению уровня психологического напряжения. В то же время социальные стереотипы, предубеждения и дискриминационные установки могут осложнять адаптацию супругов, усиливать чувство изоляции и провоцировать внутрисемейные конфликты.

Таким образом, проведённый анализ позволяет сделать вывод о том, что межкультурное взаимодействие в межнациональных семьях является динамическим социально-психологическим процессом, зависящим от совокупности внутренних и внешних факторов. К числу наиболее значимых относятся коммуникативная компетентность супругов, уровень их толерантности, способность к культурной адаптации, характер семейных ценностей, особенности воспитания детей и влияние социального окружения. Гармоничное развитие межнациональной семьи возможно при условии взаимного уважения, психологической гибкости и готовности к постоянному межкультурному диалогу.

Заключение

Проведённое исследование показало, что межкультурное взаимодействие в межнациональных семьях представляет собой сложный социально-психологический процесс, в котором сочетаются культурные, коммуникативные, ценностные и эмоциональные компоненты. Межнациональная семья выступает особой социальной средой, где ежедневно происходит соприкосновение различных традиций, норм поведения, языковых моделей и мировоззренческих установок. Именно поэтому характер внутрисемейных отношений в таких семьях во многом определяется способностью супругов к взаимопониманию, культурной адаптации и конструктивному диалогу.

В ходе анализа было установлено, что важнейшими факторами гармоничного межкультурного взаимодействия являются толерантность, эмпатия, уважение к культурным различиям и развитая коммуникативная компетентность. При наличии этих качеств культурные различия становятся не источником конфликтов, а ресурсом взаимного обогащения, расширения мировоззрения и формирования более гибкой семейной модели. В противном случае различия в ценностях, традициях, воспитательных установках и

способах общения могут вызывать напряжение и затруднять процесс семейной адаптации.

Особое значение в межнациональных семьях имеет проблема формирования общей системы семейных ценностей. Для устойчивости таких семейных отношений необходимо не механическое подчинение одной культуры другой, а выработка совместной модели взаимодействия, учитывающей культурный опыт обоих супругов. Это позволяет создать благоприятный психологический климат в семье, укрепить эмоциональные связи между её членами и обеспечить условия для эффективного разрешения возникающих противоречий.

Исследование также показало, что важную роль в межкультурном взаимодействии играет воспитание детей. Дети, растущие в межнациональных семьях, получают возможность развиваться в условиях культурного многообразия, формировать толерантное отношение к иным традициям и усваивать навыки межкультурного общения. Вместе с тем успешность этого процесса зависит от согласованности воспитательных подходов родителей, эмоциональной стабильности семейной среды и поддержки позитивной культурной идентичности ребёнка.

Таким образом, социально-психологические особенности межкультурного взаимодействия в межнациональных семьях свидетельствуют о том, что такие семьи являются важным пространством межкультурного диалога и социальной интеграции. Их успешное функционирование возможно при условии взаимного уважения, открытости к культурным различиям, готовности к сотрудничеству и психологической гибкости супругов. Результаты исследования подтверждают необходимость дальнейшего изучения данной проблемы, поскольку межнациональные семьи играют всё более значимую роль в современном обществе и в формировании культуры толерантности и взаимопонимания.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Hall E. T. *The Silent Language*. – New York: Anchor Books, 2014. – 240 p.
2. Hofstede G. *Culture's Consequences: Comparing Values, Behaviors, Institutions and Organizations Across Nations*. – Thousand Oaks: Sage Publications, 2001. – 596 p.
3. Berry J. W., Poortinga Y. H., Segall M. H., Dasen P. R. *Cross-Cultural Psychology: Research and Applications*. – Cambridge: Cambridge University Press, 2011. – 588 p.
4. Gudykunst W. B., Kim Y. Y. *Communicating with Strangers: An Approach to Intercultural Communication*. – New York: McGraw-Hill, 2003. – 480 p.
5. Андреева Г. М. *Социальная психология*. – Москва: Аспект Пресс, 2019. – 363 с.
6. Карасик В. И. *Языковой круг: личность, концепты, дискурс*. – Москва: Гнозис, 2004. – 390 с.
7. Тер-Минасова С. Г. *Язык и межкультурная коммуникация*. – Москва: Слово, 2008. – 624 с.
8. Мудрик А. В. *Социальная педагогика*. – Москва: Академия, 2017. – 432 с.
9. Hofstede G., Hofstede G. J., Minkov M. *Cultures and Organizations: Software of the Mind*. – New York: McGraw-Hill, 2010. – 561 p.
10. Bennett M. J. *Basic Concepts of Intercultural Communication*. – Boston: Intercultural Press, 2013. – 276 p.