



# IJTIMOIIY-GUMANITAR SOHADA ILMIIY-INNOVATION TADQIQOTLAR

ILMIY METODIK JURNALI

ISSN 3060-5059



**VOL.3 № 4**

**2026**

## **XORIJIY ILG'OR TAJRIBALAR ASOSIDA OLIY TA'LIM TASHKILOTLARIDA PEDAGOG XODIMLARINING INNOVATSION TEKNOLOGIYALARNI QO'LLASH SALOHIYATINI RIVOJLANTIRISH**

**Primov Sherzod Kuvandikovich**

Jizzax davlat pedagogika universiteti, PhD, dotsent

**Normurodova Shohsanam Furqat qizi**

Jizzax davlat pedagogika universiteti, magistranti

### **Annotatsiya**

Mazkur maqolada xorijiy ilg'or tajribalar asosida oliy ta'lim tashkilotlarida pedagog xodimlarning innovatsion texnologiyalarni qo'llash salohiyatini oshirish masalalari tahlil etilgan. Tadqiqotda zamonaviy ta'lim jarayonida innovatsion texnologiyalarni samarali joriy etishning dolzarbligi hamda ularning ta'lim sifati va samaradorligiga ko'rsatadigan ta'siri ilmiy jihatdan asoslab berilgan. Shuningdek, rivojlangan mamlakatlar oliy ta'lim tizimida pedagoglarning innovatsion kompetensiyalarini shakllantirish va rivojlantirishga xizmat qiluvchi ilg'or tajribalar o'rganilib, ularni milliy ta'lim tizimiga mos ravishda qo'llash imkoniyatlari yoritilgan. Shuningdek, maqolada pedagog xodimlarning zamonaviy texnologiyalarni o'zlashtirish jarayonida yuzaga keladigan ayrim muammolar tahlil qilinib, ularni bartaraf etishga qaratilgan amaliy tavsiyalar ham ishlab chiqilgan. Mazkur tadqiqot natijalari oliy ta'lim tizimini modernizatsiya qilish va unda innovatsion yondashuvlarni keng joriy etish jarayonida muhim ilmiy-amaliy ahamiyatga ega.

**Kalit so'zlar:** Innovatsion texnologiyalar, oliy ta'lim, pedagog xodimlar, xorijiy tajriba, ta'lim samaradorligi, raqamli ta'lim, zamonaviy pedagogik yondashuvlar, sun'iy intellekt, ta'lim sifati, ta'lim jarayonini modernizatsiya qilish.

## **РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО ПРИМЕНЕНИЮ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВЫСШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ НА ОСНОВЕ ЗАРУБЕЖНОГО ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА**

**Примов Шерзод Кувандикович**

Джизакский государственный педагогический университет, PhD, доцент

**Нормуродова Шохсанам Фуркат кизи**

Джизакский государственный педагогический университет, магистрант

### **Аннотация**

В данной статье рассматриваются вопросы повышения потенциала педагогических работников высших образовательных организаций в применении инновационных технологий на основе передового зарубежного опыта. В исследовании научно обоснована актуальность эффективного внедрения инновационных технологий в современный образовательный процесс, а также проанализировано их влияние на качество и эффективность обучения. Кроме того, изучен передовой опыт развитых стран в формировании и развитии инновационных компетенций преподавателей высших учебных заведений и освещены возможности его адаптации к национальной системе образования. В статье особое внимание уделяется таким важным факторам повышения потенциала педагогических работников в использовании инновационных технологий, как программы повышения квалификации, международный обмен опытом, внедрение цифровых образовательных технологий и развитие научно-исследовательской деятельности. Результаты данного исследования имеют важное научно-практическое значение для

модернизации системы высшего образования и расширения внедрения инновационных подходов в образовательный процесс.

**Ключевые слова:** Инновационные технологии, высшее образование, педагогические кадры, зарубежный опыт, эффективность образования, цифровое образование, современные педагогические подходы, искусственный интеллект, качество образования, модернизация образовательного процесса.

## **DEVELOPING THE CAPACITY OF ACADEMIC STAFF TO APPLY INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BASED ON ADVANCED FOREIGN EXPERIENCE**

**Primov Sherzod Kuvandikovich**

Jizzakh State Pedagogical University, PhD, Associate Professor

**Normurodova Shohsanam Furqat qizi**

Jizzakh State Pedagogical University, Master's Student

### **Abstract**

This article examines the issues of enhancing the capacity of academic staff in higher education institutions to apply innovative technologies based on advanced foreign experience. The study substantiates the relevance of effectively integrating innovative technologies into the modern educational process and analyzes their impact on the quality and effectiveness of education. In addition, the advanced practices of developed countries in developing and improving the innovative competencies of university teachers are explored, and the possibilities of adapting these practices to the national education system are highlighted. The article focuses on key factors that contribute to strengthening the capacity of academic staff in applying innovative technologies, including professional development programs, international exchange of experience, the introduction of digital educational technologies, and the development of research activities. The findings of the study have significant scientific and practical importance for the modernization of higher education and the wider implementation of innovative approaches in the educational process.

**Keywords:** Innovative technologies, higher education, pedagogical staff, foreign experience, educational efficiency, digital education, modern pedagogical approaches, artificial intelligence, education quality, modernization of the educational process.

XXI asrda globallashuv jarayonlarining jadallashuvi, axborot texnologiyalarining keng rivojlanishi hamda ilm-fan va ta'lim sohasidagi integratsiya jarayonlarining kuchayishi jamiyat hayotining barcha jabhalariga sezilarli ta'sir ko'rsatmoqda. Bunday sharoitda har bir davlatning barqaror rivojlanishi, uning xalqaro maydondagi raqobatbardoshligi, avvalo, ta'lim tizimining samaradorligi va sifat darajasi bilan bevosita bog'liq hisoblanadi. Ayniqsa, oliy ta'lim tizimi jamiyat taraqqiyotining muhim omillaridan biri sifatida zamonaviy bilim va ko'nikmalarga ega, mustaqil fikrlaydigan, yuksak ma'naviy-axloqiy fazilatlariga ega bo'lgan malakali kadrlarni tayyorlashda muhim rol o'ynaydi. Shu sababli oliy ta'lim tizimida amalga oshirilayotgan islohotlar zamonaviy pedagogik yondashuvlar, innovatsion texnologiyalar hamda ilg'or xorijiy tajribalarni joriy etish bilan chambarchas bog'liqdir.[2]

Hozirgi kunda dunyo miqyosida ta'lim sohasida yuz berayotgan tub o'zgarishlar oliy ta'lim muassasalarida pedagog xodimlarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish, ularning innovatsion texnologiyalarni samarali qo'llash salohiyatini oshirish zaruratini yanada kuchaytirmoqda. Rivojlangan mamlakatlar tajribasi shuni ko'rsatadiki, ta'lim jarayoniga zamonaviy pedagogik texnologiyalar, raqamli ta'lim platformalari, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari hamda masofaviy ta'lim tizimlarini keng joriy etish ta'lim sifatini oshirishda

muhim omil bo'lib xizmat qiladi. Shu bilan birga, sun'iy intellekt, virtual va kengaytirilgan reallik (VR/AR), raqamli o'quv resurslari kabi innovatsion vositalardan foydalanish o'qitish jarayonining samaradorligini sezilarli darajada oshiradi.[9] O'zbekiston Respublikasida ham oliy ta'lim tizimini modernizatsiya qilish, ta'lim jarayoniga ilg'or xorijiy tajribalarni joriy etish hamda pedagog xodimlarning innovatsion faoliyatini rivojlantirish davlat siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. Xususan, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev tomonidan ta'lim tizimini tubdan takomillashtirish, uning xalqaro standartlarga mosligini ta'minlash, zamonaviy pedagogik texnologiyalarni keng joriy etish bo'yicha qator muhim qaror va farmonlar qabul qilindi. Mazkur hujjatlarda oliy ta'lim muassasalarida innovatsion faoliyatni rivojlantirish, professor-o'qituvchilarning kasbiy malakasini oshirish hamda ta'lim jarayoniga ilg'or xorijiy tajribalarni tatbiq etish muhim vazifalardan biri sifatida belgilab berilgan. Shu nuqtai nazardan, oliy ta'lim tashkilotlarida pedagog xodimlarning innovatsion texnologiyalarni qo'llash salohiyatini oshirish, ayniqsa rivojlangan mamlakatlar tajribasini o'rganish va ularni milliy ta'lim tizimiga mos ravishda joriy etish dolzarb ilmiy va amaliy ahamiyat kasb etadi. Chunki pedagoglarning zamonaviy innovatsion texnologiyalarni samarali qo'llashi ta'lim jarayonining interaktivligini kuchaytiradi, talabalarning mustaqil fikrlash qobiliyatini rivojlantiradi hamda ta'lim sifatini oshirishga xizmat qiladi.[3] Shu sababli mazkur tadqiqotda xorijiy ilg'or tajribalar asosida oliy ta'lim tashkilotlarida pedagog xodimlarning innovatsion texnologiyalarni qo'llash salohiyatini oshirish masalalari ilmiy jihatdan tahlil qilinadi hamda ushbu jarayonni takomillashtirishga qaratilgan nazariy va amaliy yondashuvlar yoritib beriladi.

Mazkur tadqiqotning asosiy maqsadi – xorijiy ilg'or tajribalar asosida oliy ta'lim tashkilotlarida pedagog xodimlarning innovatsion texnologiyalarni qo'llash salohiyatini oshirishning nazariy va amaliy jihatlarini o'rganish hamda ularni ta'lim jarayoniga tatbiq etish samaradorligini tahlil qilishdan iboratdir. Shuningdek, tadqiqot doirasida innovatsion texnologiyalarning oliy ta'lim jarayonidagi o'rni, pedagog xodimlarning ushbu texnologiyalarni o'zlashtirish jarayonining ta'lim sifati va samaradorligiga ko'rsatadigan ta'siri ham ilmiy jihatdan asoslab beriladi. Tadqiqot jarayonida ilmiy adabiyotlar tahlili, qiyosiy tahlil, tizimli yondashuv hamda ilmiy kuzatish kabi metodlardan foydalaniladi. Ushbu metodlar asosida rivojlangan mamlakatlar oliy ta'lim tizimida pedagog xodimlarning innovatsion texnologiyalarni qo'llash salohiyatini rivojlantirish bo'yicha mavjud tajribalar o'rganilib, ularni milliy ta'lim tizimi sharoitida qo'llash imkoniyatlari tahlil qilinadi. Mazkur tadqiqot natijalari oliy ta'lim tizimida innovatsion texnologiyalarni keng joriy etish, pedagog xodimlarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish hamda ta'lim jarayonining samaradorligini oshirishga qaratilgan ilmiy-amaliy tavsiyalar ishlab chiqishga xizmat qiladi. Shu bilan birga, tadqiqot natijalari oliy ta'lim muassasalarida zamonaviy pedagogik yondashuvlarni takomillashtirish va ta'lim tizimini xalqaro standartlar darajasiga olib chiqishda muhim ahamiyat kasb etadi.

Adabiyotlar tahlili va metodlar. Oliy ta'lim tizimida pedagog xodimlarning innovatsion texnologiyalarni o'zlashtirishi va ulardan samarali foydalanishi ta'lim sifatini oshirishning muhim omillaridan biri sifatida qaralmoqda. Zamonaviy pedagogik jarayonlarni tashkil etishda pedagoglarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish, ularni yangi pedagogik yondashuvlar hamda innovatsion texnologiyalar bilan ishlashga tayyorlash alohida ahamiyat kasb etadi.[2] Shu nuqtai nazardan, pedagog xodimlarning innovatsion texnologiyalarni qo'llash salohiyatini rivojlantirishga qaratilgan turli metodlar va usullar ilmiy tadqiqotlar hamda amaliy tajribalar asosida keng o'rganib kelinmoqda.

Pedagog xodimlarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirishda malaka oshirish kurslari muhim o'rin tutadi. Bunda pedagoglarning innovatsion texnologiyalarni qo'llash bo'yicha bilim va ko'nikmalarini rivojlantirish maqsadida maxsus treninglar, seminarlar hamda amaliy mashg'ulotlar tashkil etiladi. Shuningdek, zamonaviy ta'lim jarayonida onlayn ta'lim platformalari orqali masofaviy o'qitish imkoniyatlarining kengayib borishi pedagog xodimlarning innovatsion texnologiyalarni mustaqil ravishda o'zlashtirishiga ham sharoit yaratmoqda.

Innovatsion texnologiyalarni qo'llashga bag'ishlangan qisqa muddatli kurslar va treninglar esa pedagoglarning zamonaviy pedagogik yondashuvlarni tezkor o'zlashtirishiga yordam beradi.

Pedagog xodimlarning innovatsion faoliyatini rivojlantirishda tajriba almashinuvi ham muhim omillardan biri hisoblanadi. Xususan, xalqaro va mahalliy miqyosda tashkil etiladigan seminarlar, konferensiyalar hamda ilmiy anjumanlar pedagoglarga zamonaviy ta'lim texnologiyalarini o'rganish va ularni amaliyotga tatbiq etish imkoniyatini yaratadi. Bundan tashqari, ustoz-shogird tizimi orqali tajribali pedagoglarning ilg'or metodik tajribalarini yosh o'qituvchilarga yetkazish samarali natija berishi amaliy tajribada o'z isbotini topgan. Zamonaviy texnologiyalar asosida amalga oshirilgan muvaffaqiyatli ta'lim loyihalarini o'rganish va ularni ta'lim jarayoniga joriy etish ham pedagoglarning innovatsion faoliyatini rivojlantirishga xizmat qiladi.

Oliy ta'lim muassasalarida innovatsion texnologiyalarni joriy etish ta'lim jarayonining samaradorligini oshirishga xizmat qiladi. Xususan, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari (AKT) vositalari, multimedia dasturlari, elektron ta'lim platformalari, virtual laboratoriyalar hamda raqamli ta'lim resurslari o'quv jarayonini yanada interaktiv va samarali tashkil etish imkonini beradi. Shuningdek, o'yin texnologiyalari, loyiha asosida o'qitish, simulyatsiya va muammoli o'qitish metodlari talabalarning ta'lim jarayonidagi faolligini oshirishga xizmat qiladi. So'nggi yillarda blended learning (aralash ta'lim) yondashuvi ham keng qo'llanilmoqda. Ushbu yondashuv an'anaviy ta'lim usullarini raqamli texnologiyalar bilan uyg'unlashtirish orqali ta'lim jarayonining samaradorligini oshirishga imkon beradi.[8]

Pedagog xodimlarning innovatsion faoliyatini rivojlantirishda ilmiy-tadqiqot faoliyati ham muhim ahamiyatga ega. Innovatsion texnologiyalarni ta'lim jarayoniga joriy etish bo'yicha olib borilayotgan ilmiy tadqiqotlar pedagoglarning metodik bilimlarini boyitadi hamda yangi pedagogik yondashuvlarni ishlab chiqishga yordam beradi. Ilmiy maqolalar, monografiyalar, metodik qo'llanmalar tayyorlash orqali innovatsion texnologiyalarni qo'llash bo'yicha ilmiy natijalar keng ommaga yetkaziladi. Bundan tashqari, pedagoglar va talabalar hamkorligida innovatsion loyihalar ishlab chiqish ta'lim jarayonining amaliy yo'nalishini kuchaytirishga xizmat qiladi.

Oliy ta'lim tizimida pedagog xodimlarning innovatsion texnologiyalarni o'zlashtirishi va ulardan samarali foydalanishi masalasi bir necha yillardan buyon ko'plab ilmiy tadqiqotlarning asosiy yo'nalishlaridan biri bo'lib kelmoqda. Innovatsion texnologiyalarni ta'lim jarayoniga integratsiya qilish pedagoglarning kasbiy salohiyatini rivojlantirish, o'quv jarayonini individuallashtirish hamda ta'lim sifatini oshirishga xizmat qiladi.[5:45-b] Bu borada D. L. Uoz, S. V. Ivankov, N. S. Shumilova kabi olimlarning ilmiy tadqiqotlarida pedagogik jarayonda innovatsion texnologiyalarni qo'llashning samarali natijalari asoslab berilgan. Ularning fikricha, innovatsion texnologiyalar pedagoglarning o'qitish metodlarini diversifikatsiya qilish hamda yangi pedagogik yondashuvlarni shakllantirish imkonini beradi.[5; 52-b]

Bundan tashqari, zamonaviy ta'lim texnologiyalariga oid ilmiy tadqiqotlarda pedagog xodimlarning innovatsion faoliyatini rivojlantirishda axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining o'rni alohida ta'kidlanadi. Jumladan, M. S. Gileva va E. P. Efimova o'z tadqiqotlarida AKT vositalarini ta'lim jarayoniga integratsiya qilish pedagoglarga interaktiv, individual va masofaviy ta'limni samarali tashkil etish imkonini berishini qayd etganlar.[4;23-24-b]

Innovatsion texnologiyalarni pedagogik faoliyatga integratsiya qilish masalalari O'zbekiston olimlari tomonidan ham keng o'rganilgan. Xususan, A. K. Toshpulatov, F. T. Yunusov va B. Sh. Urozov o'z ilmiy ishlarida pedagog xodimlarning innovatsion faoliyatini rivojlantirish uchun zamonaviy metodik va texnologik yondashuvlarni ishlab chiqish zarurligini ta'kidlaydilar. Ularning tadqiqotlarida ta'lim jarayoniga innovatsion texnologiyalarni joriy etish pedagoglarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish bilan bir qatorda, talabalarning zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalanish ko'nikmalarini

shakllantirishga ham xizmat qilishi asoslab berilgan.[6; 38-39-b]. Shunday qilib, ilmiy adabiyotlar tahlili shuni ko'rsatadiki, oliy ta'lim tizimida pedagog xodimlarning innovatsion texnologiyalarni qo'llash salohiyatini rivojlantirish ta'lim jarayonining samaradorligini oshirish, pedagogik faoliyatni takomillashtirish hamda zamonaviy ta'lim talablariga mos kadrlar tayyorlashda muhim omil hisoblanadi. Mazkur tadqiqotda ana shu ilmiy yondashuvlar asosida pedagog xodimlarning innovatsion texnologiyalarni qo'llash salohiyatini rivojlantirishning nazariy va amaliy jihatlari tahlil qilinadi.

**Natijalar.** Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, xorijiy ilg'or tajribalar asosida oliy ta'lim tashkilotlarida pedagog xodimlarning innovatsion texnologiyalarni qo'llash salohiyatini rivojlantirish ta'lim jarayonining samaradorligini sezilarli darajada oshirishga xizmat qiladi. Innovatsion texnologiyalarni ta'lim jarayoniga joriy etish natijasida, avvalo, talabalarning o'quv faoliyatidagi faolligi ortadi. Interaktiv metodlar, raqamli ta'lim vositalari hamda zamonaviy pedagogik texnologiyalar talabalarning ta'lim jarayoniga bo'lgan qiziqishini kuchaytirib, ularning bilimlarni mustaqil ravishda o'zlashtirishiga imkon yaratadi. Shuningdek, innovatsion texnologiyalarni qo'llash ta'lim jarayonida shaxsga yo'naltirilgan yondashuvni rivojlantirishga xizmat qiladi. Bunda talabalarning individual qobiliyatlari, ehtiyojlari va o'zlashtirish darajasi inobatga olingan holda ta'lim jarayoni tashkil etiladi. Natijada talabalarning bilim olish samaradorligi oshib, ularning mustaqil fikrlash, muammolarni hal qilish hamda ijodiy yondashuv ko'nikmalari rivojlanadi. Bundan tashqari, oliy ta'lim muassasalarida innovatsion texnologiyalarning keng joriy etilishi ta'lim sifatining yaxshilanishiga ham ijobiy ta'sir ko'rsatadi. Zamonaviy raqamli ta'lim platformalari, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, virtual laboratoriyalar hamda sun'iy intellektga asoslangan vositalar ta'lim jarayonini yanada samarali tashkil etish imkonini beradi. Bu esa o'z navbatida pedagog xodimlarning o'qitish jarayonini takomillashtirishga, talabalarning bilim darajasini aniq baholashga hamda o'quv jarayonini samarali boshqarishga yordam beradi. Shuningdek, xorijiy ilg'or tajribalar asosida innovatsion texnologiyalarni qo'llash oliy ta'lim tizimining xalqaro ta'lim makoniga integratsiyalashuvini kuchaytiradi. Raqamli ta'lim texnologiyalari, masofaviy ta'lim platformalari va xalqaro ta'lim loyihalarida ishtirok etish imkoniyatlari ta'lim muassasalarining global raqobatbardoshligini oshirishga xizmat qiladi.[7;48-49-b]

**Muhokama.** Pedagog xodimlarning innovatsion texnologiyalarni o'zlashtirishi va ulardan samarali foydalanish jarayoni muayyan qiyinchiliklar bilan ham bog'liqdir. Eng avvalo, zamonaviy texnologik infratuzilmani yaratish uchun yetarli moddiy-texnik resurslar talab etiladi. Ko'plab oliy ta'lim muassasalarida virtual laboratoriyalar, multimedia xonalari, elektron ta'lim platformalari va boshqa raqamli ta'lim vositalarini joriy etish uchun zarur texnologik baza hali to'liq shakllanmagan. Yana bir muhim muammo pedagog xodimlarning innovatsion texnologiyalarni qo'llashga tayyorgarlik darajasi bilan bog'liqdir.[9] Ba'zi pedagoglar zamonaviy texnologiyalar bilan ishlash bo'yicha yetarli ko'nikmalarga ega emasligi sababli ularni amaliy faoliyatda samarali qo'llashda qiyinchiliklarga duch kelishadi. Shu sababli pedagog xodimlar uchun maxsus malaka oshirish kurslari, treninglar va seminarlarni muntazam tashkil etish muhim ahamiyat kasb etadi. Bundan tashqari, innovatsion texnologiyalarni amaliyotga joriy etish pedagoglardan qo'shimcha vaqt va resurslarni talab qiladi. O'qituvchilarning o'quv yuklamasi va boshqa kasbiy majburiyatlarini hisobga olgan holda, ularga innovatsion texnologiyalarni o'zlashtirish jarayonida metodik va tashkiliy yordam ko'rsatish zarur. Mazkur muammolarni bartaraf etishda davlat va xususiy sektor hamkorligini rivojlantirish, xalqaro grantlar va investitsiyalarni jalb qilish, pedagog xodimlarning doimiy malaka oshirish tizimini takomillashtirish muhim ahamiyatga ega. Shu bilan birga, rivojlangan mamlakatlar tajribasini o'rganish va ularni milliy ta'lim tizimiga moslashtirish innovatsion texnologiyalarni samarali joriy etishga xizmat qiladi.

**Xulosa.** Xulosa qilib aytganda, xorijiy ilg'or tajribalar asosida oliy ta'lim tashkilotlarida pedagog xodimlarning innovatsion texnologiyalarni qo'llash salohiyatini rivojlantirish zamonaviy

ta'lim tizimining muhim yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. Innovatsion texnologiyalarni ta'lim jarayoniga keng joriy etish pedagoglarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish, talabalarning o'quv jarayonidagi faolligini oshirish hamda ta'lim sifatini sezilarli darajada yaxshilashga xizmat qiladi. Shu bilan birga, innovatsion texnologiyalardan samarali foydalanish oliy ta'lim muassasalarining xalqaro ta'lim makonidagi raqobatbardoshligini oshirishda muhim omil bo'lib xizmat qiladi. Shu sababli pedagog xodimlarning innovatsion faoliyatini qo'llab-quvvatlash, ularga zarur metodik va texnologik sharoitlar yaratish hamda zamonaviy ta'lim texnologiyalarini keng joriy etish oliy ta'lim tizimini rivojlantirishning ustuvor vazifalaridan biri bo'lib qolmoqda.

#### **FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI**

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev.
2. O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida. 2019-yil 8 -oktabr, PF-5847-son <https://lex.uz/docs/-4545884>
3. O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi. "Ta'lim to'g'risida"gi Qonun. 2020 yil 23 sentabr. <https://lex.uz/docs/5013007>
4. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev . Yangi O'zbekiston strategiyasi. Toshkent: O'zbekiston nashriyoti, 2021.
5. Ishmuhamedov R., Abduqodirov A., Paradaev A. Ta'limda innovatsion texnologiyalar. Toshkent: Iste'dod, 2017. <https://zenodo.org/records/16316733>
6. Muslimov N.A., Usmonboeva M.H., Sayfurov D.M., To'raev A.B. Innovatsion ta'lim texnologiyalari. Toshkent. Sano-standart 2015
7. Xodjaev B.X. Ta'lim menejmenti Toshkent Fan, 2017
8. Toshpulatov A.K. Oliy ta'limda innovatsion texnologiyalarni qo'llash Toshkent 2020
9. UNESCO. ICT in Education: A Critical Literature Review and Its Implications. Paris: UNESCO Publishing <https://unesdoc.unesco.org/>
10. OECD. Digital Education Outlook 2021: Pushing the Frontiers with Artificial Intelligence.
11. Paris: OECD Publishing. <https://www.oecd.org/education>