e-ISSN 3060-5059
DOI: 10.67227

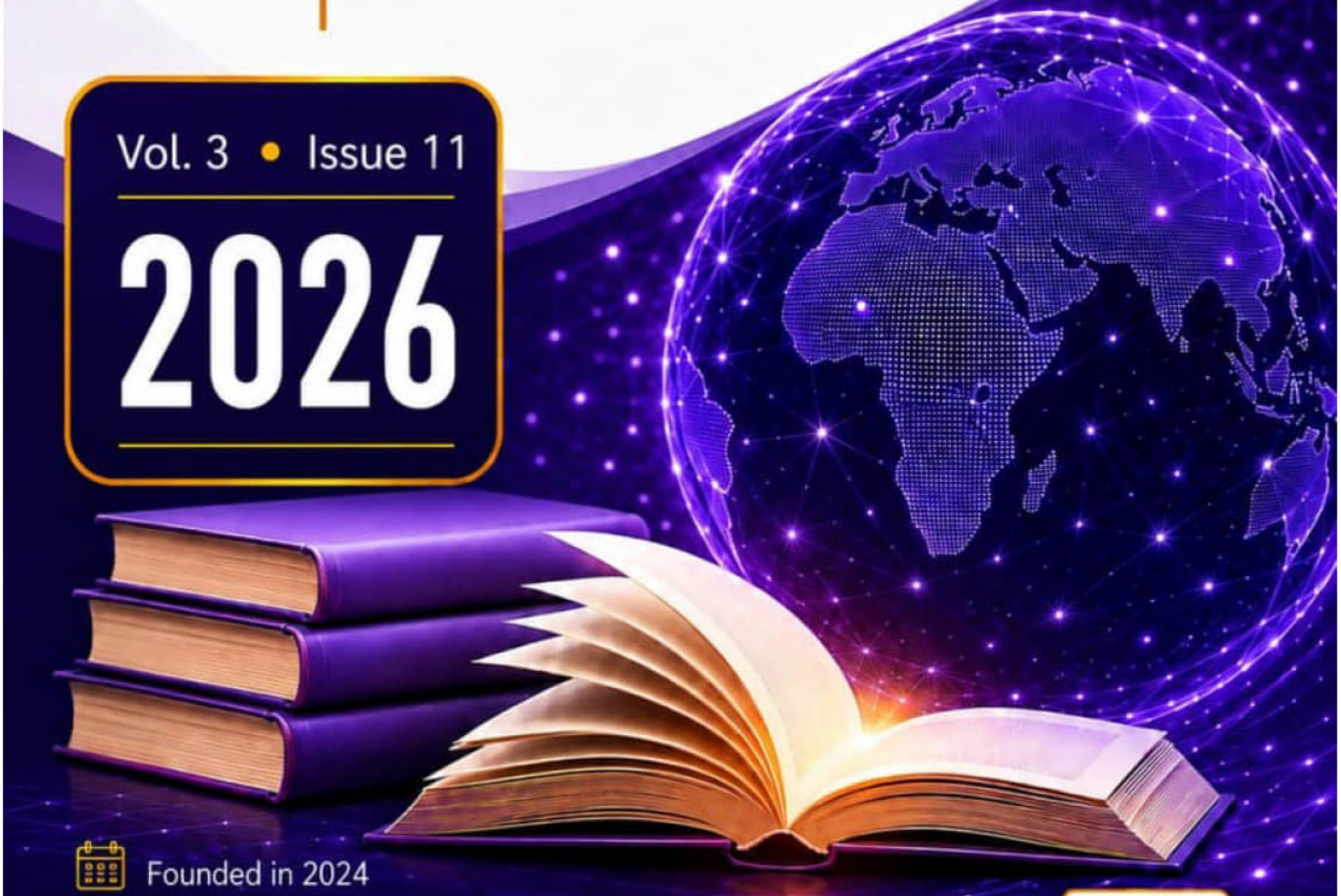
IJTIMOIY-GUMANITAR SOHADA ILMIY-INNOVATSION TADQIQOTLAR

ILMIY METODIK JURNAL

Scientific and Innovative Research in Social and Humanitarian Studies

Vol. 3 • Issue 11

2026



Founded in 2024

publishscience.uz | publish_science_journal@mail.ru

PEER REVIEWED • OPEN ACCESS

ISSN 3060-5059 (Online)
Article / Original paper https://doi.org/10.67227/jdmp1c72

YOSHLARDA FAOL FUQAROLIK POZITSIYASINI TARBIYALASHNING INSTITUTSIONAL ASOSLARI VA USTUVOR VAZIFALARI

Yusupova Feruza Zoyirovna[1]
Eshonqulova Nurjahon Abdujabborovna[2]
Sunnatov Nurali Bekmurodovich[3]

[1,2,3]Navoiy davlat konchilik va texnologiyalar universiteti, dotsent, (PhD).
e-mail: usupovaferuza35@gmail.com **ORCID**: https://orcid.org/0009-0002-9736-1744
e-mail: eshonkulova79@list.ru **ORCID**: https://orcid.org/0009-0001-7289-3931
e-mail: Sunnatov_1979@mail.ru **ORCID**: https://orcid.org/0000-0003-2173-0582

Annotatsiya.

Maqolada Yangi O‘zbekistonda amalga oshirilayotgan keng ko‘lamli ijtimoiy-huquqiy islohotlar sharoitida yoshlarda faol fuqarolik pozitsiyasini tarbiyalashning nazariy-amaliy va institutsional asoslari tadqiq etiladi. Ta’lim muassasalarining intellektual elitani shakllantirish, moddiy boylikni inson kapitaliga aylantirish hamda yosh avlod o‘rtasida huquqiy nigilizmning oldini olishdagi o‘rni tahlil qilinadi.

Kalit so‘zlar: Yangi O‘zbekiston, fuqarolik tarbiyasi, yoshlar ijtimoiylashuvi, huquqiy nigilizm, institutsional yondashuv, milliy qadriyatlar.

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ АКТИВНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ У МОЛОДЁЖИ

Юсупова Феруза Зойировна[1]
Эшонкулова Нуржахон Абдужабборовна[2]
Суннатов Нурали Бекмуродович[3]

[1,2,3]Навоийский государственный горно-технологический университет, доцент, доктор философии (PhD).

Аннотация.

В статье исследуются теоретико-практические и институциональные основы воспитания активной гражданской позиции у молодёжи в условиях масштабных социально-правовых реформ, проводимых в Новом Узбекистане. Анализируется роль образовательных учреждений в формировании интеллектуальной элиты, преобразовании материального богатства в человеческий капитал и предупреждении правового нигилизма среди молодого поколения.

Ключевые слова: Новый Узбекистан, гражданское воспитание, социализация молодёжи, правовой нигилизм, институциональный подход, национальные ценности.

INSTITUTIONAL FOUNDATIONS AND PRIORITY TASKS OF FOSTERING ACTIVE CIVIC ENGAGEMENT AMONG YOUNG PEOPLE

Yusupova Feruza Zoyirovna[1]
Eshonqulova Nurjahon Abdujabborovna[2]
Sunnatov Nurali Bekmurodovich[3]

[1,2,3]Navoi State University of Mining and Technologies, Associate Professor, Doctor of Philosophy (PhD).

Abstract.

This article examines the theoretical, practical, and institutional foundations of fostering an active civic stance among young people in the context of large-scale social and legal reforms implemented in New Uzbekistan. It analyzes the role of educational institutions in developing an intellectual elite, transforming material wealth into human capital, and preventing legal nihilism among the younger generation.

Keywords: New Uzbekistan, civic education, youth socialization, legal nihilism, institutional approach, national values.

Введение. Адаптация человека к общественной жизни и перспективы его развития зависят от качества образования и воспитания. Талантливые, способные, высокообразованные люди обеспечивают интеллектуальное и культурное развитие нации. Творчество и активность таких интеллектуалов повышают культурный уровень общества. Как подчёркивает Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев, «каждое государство и каждая нация в мире сильны прежде всего своим интеллектуальным потенциалом, высокой духовностью» [3].

Образовательные учреждения играют огромную роль в формировании интеллектуальной элиты общества, преобразовании материального богатства в человеческий капитал, совершенствовании личности и

ISSN 3060-5059 (Online)

повышении её культурного уровня, подготовке квалифицированных специалистов и эффективной организации воспитательной работы. Сегодня перед образовательными организациями стоит задача привить обучающимся необходимые знания, навыки и опыт в интересах человечества, общества и государства, а также воспитать зрелых граждан, способных эффективно использовать современные информационно-коммуникационные технологии в своей деятельности.

Рассмотрение вопросов воспитания целостной и зрелой личности без учёта гражданского воспитания является методологически некорректным. Ведь человек прежде всего должен обладать гражданскими добродетелями, такими как гражданское и человеческое достоинство, решительность, независимость, государственное самосознание и другие. Нравственные установки проникают в различные сферы человеческой жизни и деятельности, влияют на личностный облик человека, его социальное взаимодействие и самопонимание, а также стимулируют стремление строить свою жизнь на основе высоких нравственных принципов.

АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРЫ И МЕТОДОЛОГИЯ

Гражданское общество предъявляет ряд требований к нравственно зрелой личности: 1) неприятие несправедливости и лицемерия, чистая совесть, справедливость, честь и искренность; 2) хорошие манеры и достойное поведение; 3) нравственное мужество, решительность, стойкость и великодушие; 4) чувство человеческого достоинства и уважение к собственным ценностям; 5) служение обществу, сострадание к обездоленным, доброта и забота о молодёжи; 6) стремление к личному успеху и оптимизм.

Активная гражданская позиция формируется путём интеграции патриотических, национальных, этнических, политических, правовых и общечеловеческих аспектов. Под гражданским воспитанием понимается система целенаправленной воспитательной работы, направленной на формирование добродетелей, необходимых человеку как члену общества и государства. Цель состоит в том, чтобы воспитать молодёжь как достойных граждан, подготовить её к активному участию в жизни общества и развить её самосознание. Это будет способствовать дальнейшей социализации молодого поколения. «Однако в любую эпоху, в любом государстве, если свобода нарушается в рамках существующих правовых законов и универсальных моральных норм, она становится противоположностью их содержания, ведя к анархии в управлении обществом» [4, с. 48].

Конституция каждого государства, помимо правовых, социальных и политических функций, выполняет также воспитательную функцию. Она играет важную роль в определении взаимного влияния отношений между человеком, обществом и государством, а также их взаимной ответственности. Соответственно, «институт гражданского общества – это структура человеческого общества, созданная на основе общих целей и добровольности участников, основная деятельность которой не направлена на получение дохода (прибыли), независимая от государства, политически независимая и экономически свободная» [5, с. 18].

Осознание молодёжью своих прав и понимание обязанностей перед государством и обществом являются одними из условий социализации. Граждане могут различаться по своим характеристикам, однако должны существовать общие черты, объединяющие их в единое общество. Молодёжь должна понимать, что истинный гражданин — это человек, который активно защищает, развивает общество, к которому принадлежит, и служит ему.

Конституция Республики Узбекистан определяет основные обязанности граждан следующим образом: «Граждане обязаны соблюдать Конституцию и законы, уважать права, свободы, честь и достоинство других людей. Защита Республики Узбекистан – долг каждого гражданина Республики Узбекистан» [1, ст. 60, 64]. Сегодня очевидно, что отсутствие гарантий защиты достоинства, прав и свобод граждан приводит к нарушению принципа верховенства права. «Нулевые, некоторые несовершенства в законе, эрозия гарантий защиты прав и свобод, деформация правовой системы ведут к правовому и политическому нигилизму в умах молодежи. Это означает, что в странах мира вопрос формирования правового и политического сознания и культуры молодежи ставится на повестку дня как идеологический, психологический процесс, отражающий социальную реальность. В частности, политические и правовые изменения, происходящие в мире, текущая ситуация в мире оказывают негативное влияние на правовое и политическое сознание молодежи. Совершенствование культуры молодежи стало неотложной задачей» [6, с. 5]. Это создаёт основу для правового воспитания молодёжи в гражданском обществе, защиты её прав и выполнения гражданских обязанностей. В образовательных учреждениях данная деятельность включает ряд компонентов: теоретический, практический и эмоциональный.

Теоретические знания вносят существенный вклад в развитие мышления подрастающего поколения, расширение возможностей его активного участия в общественной и политической жизни, а также в развитие инноваций в современных сферах деятельности. В процессе развития интеллектуальных способностей молодёжи представления об идеале (гражданском обществе, справедливом обществе) и теоретические научные знания развиваются во взаимосвязи.

Практическая составляющая должна охватывать различные технологические навыки и привычки, связанные с гражданской жизнью. Речь идёт о способности молодёжи участвовать в выборах, референдумах и собраниях общественных организаций. Проведённый опрос показал, что для молодёжи важно приобретать необходимые навыки и привычки в сфере общественной жизни и усваивать правила гражданского общества. Важно отметить, что при ответе на вопрос «Какие возможности вам предоставили проводимые в Новом Узбекистане реформы? Возможны 2–3 варианта ответа» респонденты указали на возможность широкого участия в общественной и политической жизни (46,5 %) (рисунок 1).

ISSN 3060-5059 (Online)



Рис.1 – Какие возможности предоставили вам реформы в Новом Узбекистане? *2-3 варианта ответа".*

Эмоциональная составляющая связана с выражением гражданских чувств молодёжи по отношению к судьбе Родины, государства и его символов. Например, во многих странах мира граждане регулярно слушают и исполняют гимн своего государства, участвуют в торжественных церемониях, посвящённых важным историческим датам, событиям и достижениям своей страны.

Гражданин — это не только член общества, но и человек, осознающий свою ответственность, участвующий в общественной жизни и действующий на благо своей страны. Таким образом, целью и результатом воспитания активной гражданской позиции у молодёжи как фактора социализации личности является формирование добродетелей, отражающих гражданский долг и целостность личности. В этом контексте Л. Е. Турсунов подчёркивает, что «проводимая в нашей стране молодежная политика требует нового подхода в правовой и политической сферах. Развитие высокой правовой и политической культуры среди молодежи, как важный признак развития гражданского общества, стало приоритетным направлением нашей государственной политики» [6, с. 5].

В статье на основе сравнительного анализа и социологического опроса молодёжи проведено систематическое и последовательное исследование данной темы. В каждом разделе информация собиралась и анализировалась с опорой на соответствующую научную литературу и источники.

ОБСУЖДЕНИЕ

В результате воспитания активной гражданской позиции у молодёжи формируются готовность к активному участию в общественной жизни страны, гражданское сознание, гражданские чувства, гражданское поведение, гражданская активность и гражданская гармония. Эти качества связаны с индивидуальными и общечеловеческими ценностями, личными интересами и воплощают гражданские добродетели. Именно поэтому первым приоритетным направлением Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022–2026 годы является «Построение гуманного государства путем возвышения чести и достоинства человека и дальнейшего развития свободного гражданского общества» [2]. Стратегия развития Нового Узбекистана придаёт большое значение дальнейшему укреплению и развитию институтов гражданского общества. Государство выполняет свои обязательства в данной области. Таким образом, необходимость воспитания у каждого гражданина Узбекистана боевого духа, решительности, стойкости, способности адаптироваться к общественной жизни и участвовать в воспитании молодого поколения возлагает на каждого человека определённые обязанности и ответственность.

В современном Узбекистане цели государственных программ также включают обеспечение интеграции молодёжи, нуждающейся в особой заботе, в общество, повышение уровня знаний молодёжи о правах человека, гендерном равенстве, а также борьбу с торговлей людьми и насилием. Отдельными направлениями являются защита окружающей среды и экологии, укрепление семейных ценностей и профилактика ранних браков, поощрение использования информационно-коммуникационных технологий молодым поколением, поддержка и стимулирование компетентной, творческой молодёжи, организация целенаправленной работы с ней, а также развитие деятельности молодёжных учреждений (молодёжных центров).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Если рассматривать данный вопрос с институциональной точки зрения, становится очевидной необходимость формирования фундаментальной, стабильной, прогрессивной и конкурентоспособной системы гражданского воспитания. Это связано с тем, что нравственное мышление молодёжи претерпевает трансформацию под влиянием действующей правовой системы и проводимых правовых реформ. Поэтому для определения эффективности системы необходимо реализовать комплекс мер по оценке результатов, выявлению системного воздействия различных структур, укреплению интеллектуальной конкурентоспособности на международном уровне, развитию системы и её продвижению на международном уровне, а также дальнейшему развитию национальной идеи в сфере образования, культуры, спорта, науки, религии и других областях.

ISSN 3060-5059 (Online)

Исходя из этого, особое значение приобретает изучение вопросов единообразного, систематического и всестороннего развития духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи во всех сферах (образование, культура, спорт, наука, религия и др.) в качестве дополнительного компонента воспитательной системы. Главная цель этой работы — воспитание подрастающего поколения как бескорыстных граждан, достойных своей нации и государства. По мере адаптации общества к современным потребностям и требованиям формируется поколение, готовое к любым жертвам ради Родины. Нет в мире более священного, трудного, ответственного и почётного дела, чем воспитание ребёнка.

Речь идёт о предоставлении молодёжи современных знаний, при этом именно воспитательная работа определяет будущее Родины. Основными задачами организации воспитательной работы сегодня должны стать следующие:

1. Формирование конкурентоспособной, физически развитой, духовно устойчивой и нравственно здоровой личности, обладающей высокой политической и правовой культурой, зрелым национальным самосознанием, понимающей национальные и духовные ценности, а также национальную идентичность, с учётом требований глобального рынка труда.
2. Обеспечение комплексного подхода к развитию человека как социально-исторического, физиологического и репродуктивного существа.
3. Повышение статуса образованного человека в обществе и системе образования.
4. Направление воспитательного процесса на формирование национальной и общечеловеческой культуры.
5. Формирование у молодёжи современных навыков посредством применения новых духовно-нравственных, педагогико-психологических и социальных подходов к воспитанию.
6. Формирование у молодёжи позитивного отношения к национальным ценностям и предотвращение возникновения нигилистических настроений.
7. Установление высокого уровня взаимодействия между семьёй, образовательными учреждениями и обществом в системе воспитания молодёжи.
8. Поощрение инноваций и предпринимательства в сфере образования, создание благоприятных условий для деятельности образовательных учреждений.
9. Формирование единого, последовательного, стабильного и согласованного подхода к воспитанию молодёжи в Узбекистане: создание системы патриотического и гуманистического воспитания, укрепление нравственных основ системы образования, подготовка профессиональных кадров в сфере образования, совершенствование механизмов поощрения эффективной деятельности и формирование профессиональной этики.
10. Усиление воспитательного и психологического влияния родителей и общества на молодёжь.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Республики Узбекистан. – Ташкент: O‘zbekiston, 2023. – 80 с.
2. Указ Президента Республики Узбекистан от 28 января 2022 года № УП-60 «О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022–2026 годы» // Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан. – URL: https://lex.uz/ru/docs/5841077.
3. Мирзиёев Ш. М. Речь на церемонии открытия Народной библиотеки в Анкаре (февраль 2020 года) // Газета.uz [Электронный ресурс]. – 2020. – URL: https://www.gazeta.uz/ru.
4. Mamashokirov S., Tog‘ayev Sh. Erkin va farovon hayot qurilishining g‘oyaviy-mafkuraviy masalalari / Respublika ma’naviyat va ma’rifat kengashi, Milliy g‘oya va mafkura ilmiy-amaliy markazi. – Toshkent: Ma’naviyat, 2007. – 76 b.
5. Shirinov D. D. O‘zbekistonda fuqarolik jamiyati instituti sifatida nodavlat notijorat tashkilotlari faoliyatini tashkil etishning huquqiy asoslari: yuridik fanlar bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati. – Toshkent, 2021. – 49 b.
6. Tursunov L. E. Yoshlarda huquqiy va siyosiy madaniyatni rivojlantirishning ijtimoiy-falsafiy muammolari: falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati. – Samarqand, 2020. – 50 b.